

中 学 部

1 目指す生徒像

- (1) 丈夫な体と心をもち明るく元気に活動する生徒
- (2) 思いやりの気持ちをもち協力したり、自分の役割を果たしたりする生徒
- (3) 何事にも一生懸命に最後まで取り組むたくましい生徒

2 重点事項

- (1) 体力向上のための運動、健全な発達を促す日常生活の指導や保健指導の推進
- (2) 地域の一員として活躍できる継続した交流学习の設定（学年で2回、学部で2回以上地域に出る）
- (3) 生徒が自分から発信し、友達や教師と一緒に考え、適切な答えを導き出すための学習場面を意図的に設定した授業づくりの推進
- (4) 学部集会や学級活動の時間にルールや決まりを確認し、仲良く助け合って生活する力の育成
- (5) 一人一人の自立活動のねらいの明確化と指導内容の関連付けの工夫
- (6) 学部職員の共通理解や諸機関との連携で効果的な指導を行うため定期的なケース会議の実施（年4回）

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

		月		火		水		木		金		
終始時刻		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1	8:40 ~ 9:10	日常生活の指導										
	9:10 ~ 9:30	体力づくり										
	9:30 ~ 9:35	移 動										
2	9:35 ~ 10:25	特 活	国数	自立	国数	自立	国数	自立	国数	自立	国数	自立
	10:25 ~ 10:30	休 憩										
3	10:30 ~ 11:20	作業Ⅰ	自立	作業Ⅱ	自立	生単	作業Ⅰ	自立	生単			
4	11:20 ~ 12:10	作業Ⅰ	自立	作業Ⅱ	自立	生単	作業Ⅰ	自立	生単			
	12:10 ~ 13:00	給食・昼休み										
5	13:00 ~ 13:50	音楽／美術	生単	日常生活の指導	美術	音楽						
	13:50 ~ 13:55	休憩・移動				休憩・移動						
6	13:55 ~ 14:45	保体	自立	生単			保体	自立	保体	自立		
	14:45 ~ 15:10	帰りの活動				帰りの活動						

※ 冬期間は作業Ⅱ（農作業）は作業Ⅰ（グループ別）となる。

(2) 週時数

指導の形態	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導							
	日生	生単	作業	国数	音楽	美術	保体	自立	特活	(総合)	合計
A	6	6	6	4	1.5	1.5	3	0	1	(1)	29
B	6	6	0	0	1.5	1.5	0	13	1	(1)	29

A：教科等を合わせた指導を中心に学習を展開することが効果的な生徒

B：自立活動を中心に学習を展開することが効果的な生徒