

高等部

1 目指す生徒像

- (1) 健康や安全な生活を心がけ、適切に人と関わったり、進んで体力づくりに取り組んだりする生徒
- (2) お互いに認め合い、協力しながら最後までやり遂げようとする生徒
- (3) 自立した生活に向けて、何事にも積極的に取り組む生徒

2 重点事項

- (1) 生徒に関する問題を未然、適切に解決するための、月1回以上の応用行動分析によるケース検討会の実施と評価・改善の実践
- (2) 達成感や成就感を十分に感じることができるといえるような、地域に参画、貢献できるダイナミックな活動の実施
- (3) 地域資源を活用した各作業班1品以上の新たな製品開発の実施と各学習間が関連付いた進路学習の充実
- (4) 桂桜高校及び西館小学校とのねらいを共有し明確にした、交流及び共同学習の計画的な実施

3 校時表・週時程表・週時数

- (1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月		火		水		木		金	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	8:40 ~ 9:10 9:10 ~ 9:30	特活 LHR		日生(着替え、検温、朝の活動) (体力づくり)							
2	9:30 ~ 10:20	特活 /国数	特活 /自立	国数	自立	作業	自立	国数	自立	作業	自立
	10:20 ~ 10:30	休憩									
3	10:30 ~ 11:20	生単		生単 /職業	生単 /自立	作業	自立	生単	作業	自立	
4	11:20 ~ 12:10	生単		生単 /職業	生単 /自立	作業	自立	生単	作業	自立	
	12:10 ~ 13:00	給食・休憩									
5	13:00 ~ 13:50	生単/ 職業	生単/ 自立	美/音 (1年)	美/音 (1年)	作業	自立	生単	作業	自立	
				保体 (2、3年)							
6	13:50 ~ 14:40	生単/ 職業	生単/ 自立	美/音 (2、3年)	美/音 (2、3年)	作業	自立	生単	作業	自立	
				保体 (1年)	自立 (1年)						
	14:40 ~ 14:45	移動									
	14:45 ~ 15:10	SHR(清掃、着替え、帰りの活動)									

- ・月曜日の2校時は月2回を特活とする。全校集会和委員会を各1時間。月曜日に実施できない時は火曜日に実施。特活だけでなく、学校生活全般を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする生徒の育成に努める。
- ・卒業後の進路を自ら決定できるように、職場見学、職場体験、実習の充実を図る。また、前後の職業を2時間続き等で指導することで、事前事後の進路学習の充実を図る。
- ・保健体育は週1時間、美術は前期週1時間、音楽は後期週1時間することで、継続した指導を実施する。
- ・生単を週8時間にすることで、これまで以上に積み重ねた日程計画を立てることができ、テーマに見通しをもった学校生活ができるようになる。
- ・総合的な学習の時間は、まとめどりする。活動内容は、地域活動(地域貢献、きりたんぽ会)、ミュージカル、防災活動、交流及び共同学習

- (2) 週時数

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導									計
	日生	生単	作業	国語	数学	職業	音楽	美術	保体	特活	自立	総合	
A	4	8	10	2.5	2	1	1	1.5	0	(1)	30		
B	4	8	0	0	0	1	0	1.5	15.5	(1)	30		

※道徳、自立活動は、学習活動の全体を通して指導する。

A：教科等を合わせた指導を中心に学習を展開することが効果的な生徒

B：自立活動を中心に学習を展開することが効果的な生徒