

達成状況	<p>業研究に係る職員研修・講演会、年4回の全校研究会を開催し、指導計画の充実を図ってきた。また、県内外の研究会にも参加し、視察報告会で伝達し、周知することができた。</p> <p>2 主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業づくりを行うとともに、観点別学習状況の評価を取り入れたことにより、授業における児童生徒の目標が達成された。</p> <p>3 抽出児童生徒のエピソード記録により、学習評価、授業の評価、指導の評価を丁寧に行うことができた。</p> <p>4 高等部3年生18名中、一般就労は11名、福祉就労は7名となり、一般就労率は61%だった。</p>	
-------------	--	--



自己評価	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">(評価)</td> <td style="text-align: center;">(根拠)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・公開研究会に向けた研究活動や職員研修会の開催等により、全職員が「主体的・対話的で深い学び」の視点から自分の実践を具体的に説明できると自己評価している。 ・全職員の「主体的・対話的で深い学び」の実現が、児童生徒の自立と社会参加に向けた真剣な学びにつながっている。 ・目標の一般就労率60%を達成できた。 </td> </tr> </table>	(評価)	(根拠)	A	<ul style="list-style-type: none"> ・公開研究会に向けた研究活動や職員研修会の開催等により、全職員が「主体的・対話的で深い学び」の視点から自分の実践を具体的に説明できると自己評価している。 ・全職員の「主体的・対話的で深い学び」の実現が、児童生徒の自立と社会参加に向けた真剣な学びにつながっている。 ・目標の一般就労率60%を達成できた。 	C
(評価)	(根拠)					
A	<ul style="list-style-type: none"> ・公開研究会に向けた研究活動や職員研修会の開催等により、全職員が「主体的・対話的で深い学び」の視点から自分の実践を具体的に説明できると自己評価している。 ・全職員の「主体的・対話的で深い学び」の実現が、児童生徒の自立と社会参加に向けた真剣な学びにつながっている。 ・目標の一般就労率60%を達成できた。 					

↑ 評価基準

A : 具体的な活動がなされ目標を達成できた

B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない

↓ C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない



学校関係者評価と意見	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">(評価)</td> <td style="text-align: center;">(意見)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事に積極的に参加されていて、地域に勇気を与えてくれている。 ・学校の特色を出し、定着化により、地域との結び付きも強くなってきたと思う。 ・一人一授業研究で、指導技術が高められてきている。基本的なことはできるまで繰り返してほしい。 ・高等部生の発表等、すばらしい成果があった。 </td> </tr> </table>	(評価)	(意見)	A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事に積極的に参加されていて、地域に勇気を与えてくれている。 ・学校の特色を出し、定着化により、地域との結び付きも強くなってきたと思う。 ・一人一授業研究で、指導技術が高められてきている。基本的なことはできるまで繰り返してほしい。 ・高等部生の発表等、すばらしい成果があった。 	C
(評価)	(意見)					
A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事に積極的に参加されていて、地域に勇気を与えてくれている。 ・学校の特色を出し、定着化により、地域との結び付きも強くなってきたと思う。 ・一人一授業研究で、指導技術が高められてきている。基本的なことはできるまで繰り返してほしい。 ・高等部生の発表等、すばらしい成果があった。 					



自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の研究で残された課題を踏まえながら、新たなテーマを掲げ、研究を推進していきたい。 ・校舎改築により新たに設置される食品製造室・食品加工室及び、地域交流室を活用した教育課程の工夫や編成を図りたい。 ・校舎改築を機に、学校の特色をさらに強く打ち出し、地域との結び付きを一層高めていきたい。 ・児童生徒の教育活動が新聞・テレビ等でたびたび取り上げられ、地域からの関心も高い。今後、地域への発信についても工夫・改善していきたい。 	A
------------------------------	---	----------