

小学部

1 目指す児童像

- (1) 健康で明るく、生き生きと生活する児童
- (2) 友達や教師と関わりながら、仲良く活動する児童
- (3) 自分のことは、最後まで自分でしようとする児童

2 重点事項

- (1) 児童が自分の考えや思いを表現しながら、仲間と協力するよさを味わい、意欲的にチャレンジする授業づくりを推進する。また、地域の人と関わる楽しさを味わったり、学んだことを生かしたりする学習活動を展開する。
- (2) 学部の約束をもとに、高学年の児童はリーダーとして見本を示し、低学年の児童は高学年をまねて行動するなど、児童同士の関わりを大切に支援をする。
- (3) 役割に最後まで取り組むことで感謝される嬉しさや、達成感を得る経験を積むとともに、望ましい生活習慣の形成を目指し、主に日常生活の指導において、次の学年や学部へのつながりをイメージした支援や環境設定の充実を図る。
- (4) 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、心身の健康や体力の向上を目指して、実態に応じてグラウンドや農場、新校舎を活用した活動を工夫する。

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

1年生

校時	曜日 時間	月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	遊びの 指導	音楽	遊びの 指導	体育	生単
4	11:15 12:00	遊びの 指導	遊びの 指導	遊びの 指導	遊びの 指導	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	日生 帰りの会	日生 帰りの会	日生 帰りの会	日生 帰りの会

2年生

校時	曜日 時間	月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	生単	音楽	遊びの 指導	体育/ 自立	生単
4	11:15 12:00	生単	生単	遊びの 指導	生単	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	生単 合同掃除	日生 帰りの会	日生 帰りの会	日生 帰りの会
6	13:45 14:30		日生 帰りの会			

3年生

校時	曜日 時間	月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	生単	音楽	遊びの 指導	体育	生単
4	11:15 12:00	生単	生単	遊びの 指導	生単	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	生単 合同掃除	日生 帰りの会	生単	日生 帰りの会
6	13:45 14:30		日生 帰りの会		日生 帰りの会	

4・5・6年生

校時	曜日 時間	月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	生単	生単	体育	音楽	体育
4	11:15 12:00	生単	生単	生単	生単	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	生単 合同掃除	日生 帰りの会	生単	生単
6	13:45 14:30		日生 帰りの会		日生 帰りの会	日生 帰りの会

〈5年：訪問学級〉指導の形態：自立活動

木曜日 (90分) ・ 金曜日 (90分)

(2) 週時数 ※自立活動、特別の教科道徳は教育活動全体において指導する。

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導					計
	日 生	遊 び	生 単	国語 算数	音楽	体育	自立	特 活	
1 年	1 0	6	2	4	1	1	※	1	2 5
2 年	1 0	2	7	4	1	1 (0)	※ (1)	1	2 6
3 年	1 0	2	8	4	1	1	※	1	2 7
4 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8
5 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8
訪問学級							4		4
6 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8

自立活動の時間における指導に替えているものを、()で示している。

中 学 部

1 目指す生徒像

- (1) 丈夫な体と心をもち明るく元気に活動する生徒
- (2) 思いやりの気持ちを持ち、協力したり自分の役割を果たしたりする生徒
- (3) 最後まで一生懸命にチャレンジする生徒

2 重点事項

- (1) 地域で学び、地域のニーズに応え、地域と共に育つ教育活動を通じた「本物の力」を育てる学習活動の推進及び実践的職業教育の充実を図る。
- (2) 自分の気持ちや体の状態を理解し、適切に自己表現しながら、主体的に参加できる学習活動を推進する。
- (3) 高等部や社会生活につながる習慣やルールを身に付け、情緒の安定を図る生徒指導の充実を図る。
- (4) 運動する楽しさを感じたり、思春期の健全な発達を促したりする日常生活の指導や、心と体を一体として捉え、自分で心身の健康を保てるような保健指導を実施する。
- (5) お互いを認め合ったり協力し合ったりしながら、自分の役割を最後まで果たそうとする力を育成する。

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月	火	水	木	金
1	8:40 ~ 9:10	日常生活の指導				
	9:10 ~ 9:30	体力づくり				
	9:30 ~ 9:35	移 動				
2	9:35 ~ 10:25	特活	国語・自立	数学・自立	国語・自立	数学・自立
	10:25 ~ 10:30	休 憩				
3	10:30 ~ 11:20	生単	美術	作業	生単	作業
4	11:20 ~ 12:10		保体・自立			
	12:10 ~ 13:00	給食・昼休み				
5	13:00 ~ 13:50	音楽／美術	作業	日常生活の指導	音楽	生単
	13:50 ~ 13:55	休憩・移動		休憩・移動		
6	13:55 ~ 14:45	保体・自立	作業	保体・自立 生単		
	14:45 ~ 15:10	帰りの活動			帰りの活動	

※ 作業学習はグループ別の作業を行う。時期によって学部合同で農作業やボランティア活動等も行う。

(2) 週時数

指導の形態	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導							合計
	日生	生単	作業	国数	音楽	美術	保体	自立	特活	(総合)	
1年	6	6	6	4	1.5	1.5	3	0	1	【1】	29
2年	6	6	6	4 (0)	1.5	1.5	3 (0)	0 (7)	1	【1】	29
3年	6	6	6	4	1.5	1.5	3	0	1	【1】	29

* 特別の教科道徳・自立活動は、教育活動全般を通じて行う。学部集会でも内容を取り上げる。

* 自立活動の時間における指導に替えているものを () で示している。

高等部

1 目指す生徒像

- (1) 適切に人と関わりながら、進んで体力づくりに取り組み、心身ともに健康な生活を送る生徒
- (2) お互いに認め合い協力しながら、最後までやり遂げようとする生徒
- (3) 自立した生活に向けて、何事にも積極的にチャレンジする生徒

2 重点事項

- (1) 地域で学び、地域のニーズに応え、地域と共に育つ活動を展開して、「本物の力」を育む。
- (2) 自己選択・自己決定を基盤とした実践的な職業教育を行い、希望する進路を実現する。
- (3) 生徒の生命と人権を尊重した常態的・先行的な生徒指導を行い、安全安心な生活につなげる。
- (4) 全ての生徒に根拠ある自立活動を行い、各教科・領域等における指導効果を向上させる。
- (5) 新校舎の機能を活用した製品を開発し、農場の作物を活用した食品定期販売の流れをつくる。

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月	火	水	木	金					
1	8:40 ~ 9:05	特活 LHR	日生(着替え、朝の活動)								
	9:10 ~ 9:30		体力づくり								
	9:30 ~ 9:35		移動								
2	9:35 ~ 10:25	特活/国数	作業	国数	自立	作業	国数	自立			
		国数							自立		
	10:25 ~ 10:35	移動、休憩									
3	10:35 ~ 11:25	音楽(1組)	作業	職業	作業	生単					
		美術(2組)									
	11:25 ~ 11:30	移動、休憩									
4	11:30 ~ 12:20	音楽(2組)	作業	職業	作業	生単					
		美術(1組)									
	12:20 ~ 13:10	給食、休憩									
5	13:10 ~ 14:00	生単	自立	作業	自立	生単	自立	作業	自立	保体	自立
6	14:00 ~ 14:50	生単	自立	作業	自立	生単	自立	作業	自立	特活/保体	
	14:50 ~ 15:10	日生(着替え、清掃、帰りの活動)									

- ・月曜日2校時…全校集会を年5回、委員会を月1回実施し、それ以外は国数とする。
- ・金曜日6校時…学部集会を月2回、それ以外は保体とする。
- ・保体は、2学年を体育分野、1学年を保健分野とし、週ごとに入れ替える。
- ・進路学習のテーマ1年「知る」、2年「選ぶ」、3年「決める」、卒業後「続ける」に基づき、進路を自ら選択・決定できるよう、職場見学・体験、実習等の学習と、職業科を関連付ける。
- ・総合的な探究の時間は、地域貢献活動・防災活動・交流及び共同学習等を時期にまとめて行う。

(2) 週時数

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導									総合	計
	日生	生単	作業	国語	数学	職業	音楽	美術	保体	特活	自立			
1年	4	6	10	2	5	2	1	1	1.5	2	0	【1】	30	
2年	4	6 (2)	10 (6)	2	5	2	1	1	1.5 (0.3)	2	0 (9.2)	【1】	30 (30)	
3年	4	6	10	2	5	2	1	1	1.5 (0.3)	2	0 (1.2)	【1】	30 (30)	

※特別の教科道徳・自立活動は、教育活動全体を通じて行う。学部集会でも内容を取り上げる。