



スマイルサポート



No. 2 令和5年6月2日発行



『大変な子どもは大変』

特別支援教育アドバイザー 佐藤正好



発達障害やその類する子ども達は障害名や特性が同じでも、実は一人一人に本当に違いがある。なので、A君は薬を飲んだらよくなった、この教材を使ったらB君はできた、としても、C君には当てはまらないのである。全て当てはまらない訳ではないが、多くの場合はC君のできる準備をしなければならない。これも大変な1つである。

さて、大館市内の小中学校には、多くの大変と言われている子ども達がいる。特に、幼稚園・保育所からの就学は通常児童でも大変である。小1ギャップと言われて久しいが、遊びが中心の幼児が、いきなり45分の日5時間授業に突入するのである。うまく適応できない児童は大暴れしてしまう。つまり、大変な子どもとなる。1年生にこの特性のある児童が複数人いると担任は疲弊し、学級経営が円滑に回ることは少ない。今は運動会を終え学習の充実期に入っているが、教室内がまだザワザワしているのであればすぐに対策が求められていると考えた方がよい。

いろいろな学校を回らせていただいているが、大変な子どもには「多くの時間とアイデア」が求められると思っている。大変な子どもにD教諭が指導してダメでも、E教諭が指示するとスーッと入ることがある。アイデアは校内に限らない方がよい。外部の目は鋭く経験豊富でもある。特別支援教育に関しては、比内支援学校の教育専門監や地域支援部主任等がその役割を果たしている。無料なので、使わない手はない。

「大変な子どもは大変」だと思っているが、それ以上にその大変な子どもは大変なのである。

大館市立桂城小学校 特別支援教育地域センター

特別支援教育アドバイザー 佐藤正好 ☎0186-42-4910



HINAI スマイルサポート相談会を開催しました

複数の学校からの相談依頼がありました。通常学級に在籍する読みが苦手な児童についての相談では、授業参観をし、児童の実態を見て、今後の支援や検査の紹介などを行いました。また、特別支援学級の先生からの相談では、授業の組み立て方や教室環境、教材・教具について、一緒に考えることができました。相談後には、本校を見学し、実際の掲示や教材・教具を見ていただくことができ、写真に撮って自校に持ち帰る姿も見られました。

ぜひ、お気軽にご相談ください。

「スマイルサポートセミナー」開催予定

本校では、夏季休業中に大館市教育研究所と共催で、また、秋に高等学校特別支援チーム研修会として大館国際情報学院高等学校と共催で「スマイルサポートセミナー」を開催する予定です。今年度も、たくさんの御参加をお待ちしています。

日時・対象・場所	講師及び研修内容
8/2(水) ・大館市教職員「夏季研修会」と共催 ・場所：秋田職業能力開発短期大学校 ・時間：8:30～10:00	第1回スマイルサポートセミナー兼大館市夏季研修会 ・講師：能代市教育委員会 特別支援教育統括コーディネーター 加賀谷 勝 氏 ・演題：保護者に寄り添った支援 ～信頼関係を築くポイント
8/2(水) ・大館市教職員「夏季研修会」と共催 ・場所：秋田職業能力開発短期大学校 ・時間：10:20～12:20	第2回スマイルサポートセミナー兼大館市夏季研修会 ・講師：筑波大学元教授、発達性ディスレクシア研究会 理事長、NPO法人LD・Dyslexiaセンター理事長 宇野 彰 氏 ・演題：発達性読み書き障害（読み書きの困難さ）のある子どもの早期発見および支援
10月下旬（調整中） ・場所：国際情報学院高等学校 ・時間：未定	第3回スマイルサポートセミナー （高等学校特別支援チーム研修会） ・内容：実践発表と講話を予定



HINAI スマイルサポート相談会

特別な支援が必要なお子さんに関わっているみなさんを対象に、相談会を開催しています。ざっくばらんにみなさんと一緒に、有効な支援について考えていきたいと思っておりますので、お気軽に御参加ください。また、ミニミニ研修会も実施します。日々の学校生活に生かすことができるように、一緒に考えられる場にしたいと考えています。

<6月～8月の実施予定日>

場 所：比内支援学校

○相談日：6月29日（木）、8月3日（木）15:30～17:00（都合のよい時間）

○ミニミニ研修会：7月25日（火）

・テーマ：「困り感を抱えている子どもに対する具体的支援」

・申込み：希望日の1週間前までです。担当市川に御連絡をお願いします。



地域支援担当【問い合わせ先】 何でもお気軽に御相談ください。

比内支援学校

教諭（兼）教育専門監

藤田久美子

特別支援教育コーディネーター

市川千恵子

TEL：0186-55-2131 FAX：0186-55-2132

